**Emily’s timetable**

Lesson 11

**Opis:** U ovoj lekciji naučit ćeš imenovati aktivnosti koje se izvode u slobodno vrijeme i reći u kojim aktivnostima si ti dobar/dobra.

**Napomena učeniku**:

* kodove možeš skenirati pametnim telefonom nakon otvaranja aplikacije e-sfera
* skeniranjem koda pokraj naslova lekcije otvorit će ti se sav digitalni sadržaj ove lekcije
* skeniranjem kodova pokraj određenih zadataka moći ćeš poslušati zvučne zapise
* pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije
* nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj i radnoj bilježnici

**Step 1**

Otvori udžbenik Way to go 2 na 64. stranici i napiši u školsku bilježnicu naslov – **Emily's timetable**

**Step 2**

Riješi interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. Upari fotografije aktivnosti s njihovim nazivima. <https://wordwall.net/hr/resource/8968779>   
Zapiši u bilježnicu nazive aktivnosti koje ne znaš i prevedi ih pomoću rječnika na kraj udžbenika ili bilo kojeg online rječnika.

**Step 3**

Riješi 1. zadatak na 64. stranici u udžbeniku. Upari nazive aktivnosti s fotografijama na kojima su prikazane tako da upišeš broj aktivnosti u kružić.

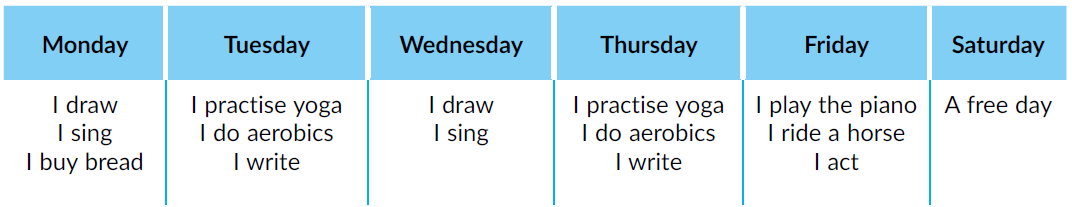
**Step 5**

Skeniraj kod na vrhu 64. stranice u udžbeniku kako bi ti se otvorili dodatni digitalni sadržaji. Otvori karticu **Learn more**. Riješi križaljku i ponovi nazive za dane u tjednu.

**Step 6**

Promotri 2. zadatak na 64. stranici. Skeniraj kod i poslušaj razgovor. Zatim odgovori na pitanje:

**Is Emily a busy girl?**(Je li Emily zaposlena djevojčica?)

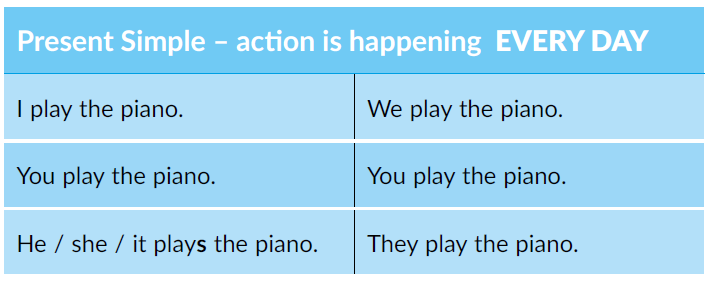
**Step 7**

Promotri Emilyn raspored sati. Zatim riješi interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. Odaberi je li rečenica točna ili netočna. <https://wordwall.net/resource/8968980>

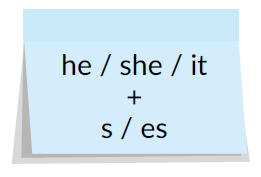
**Jesi li primijetio/primijetila?**

Kada želiš reći da se nešto događa određenog dana u tjednu, uz dan u tjednu koristit ćeš **ON.**

Primjerice: Emily does aerobics **on** **Tuesday** and **Thursday**.

**Upamti**

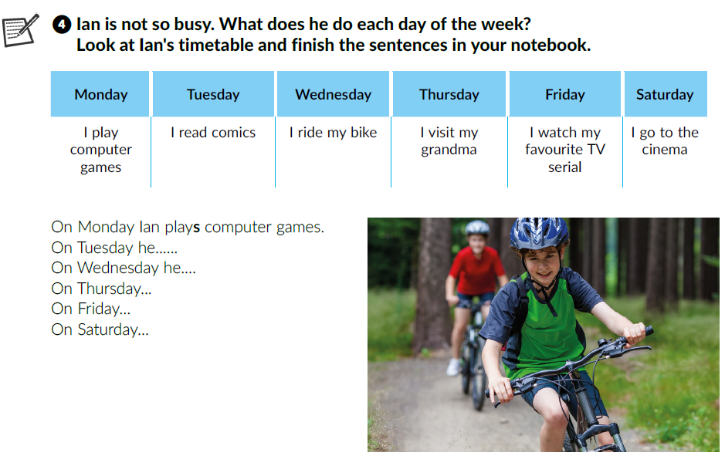
Sadašnje vrijeme (Present Simple) koristimo za radnje koje se događaju **svaki dan**.



Kada govorimo o nekom u trećem licu (on / ona / ono), glagolu dodajemo nastavak **s** ili **es**.

**Step 8**

Riješi 4. zadatak u udžbeniku na 65. stranici. Ian nije jako zaposlen. Što Ian radi svaki dan? Promotri Ianov raspored. Zatim prepiši započete rečenice u svoju bilježnicu i dovrši ih.

**On Monday Ian plays computer games.**

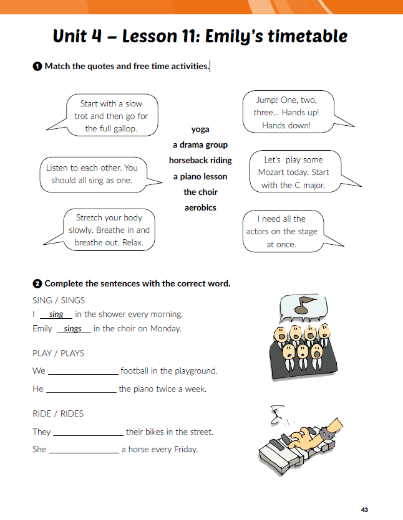
**On Tuesday he......**

**On Wednesday he....**

**On Thursday...**

**On Friday...**

**On Saturday...**

**Step 9**

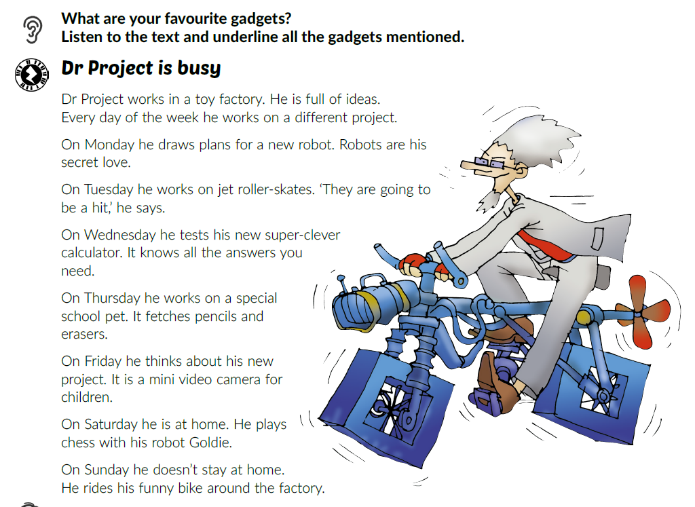
Otvori radnu bilježnicu Way to go 2 na 43. stranici. Riješi 2. zadatak na 43. i 44. stranici. Dopuni rečenice.

**Step 10**

Riješi 3. zadatak u radnoj bilježnici. Pročitaj tekst i dopuni Poppyn raspored.

**Step 11**

Riješi interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. Pronađi točne parove. <https://wordwall.net/resource/8969179>

**Step 12**

Otvori 66. stranicu u udžbeniku. Skeniraj kod i poslušaj. Prati tekst u udžbeniku. Zatim odgovori na sljedeće pitanje:

**When does Dr Project stay at home?**

**Step 13**

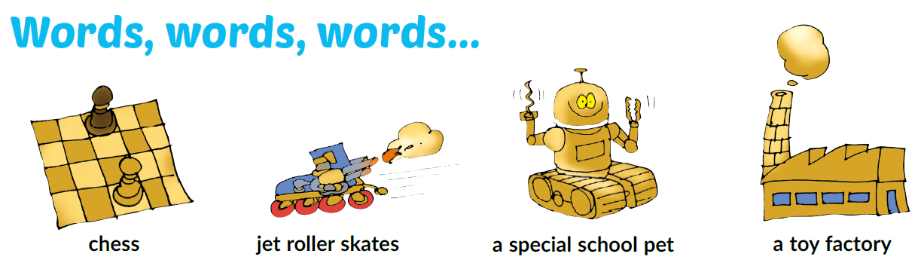
Poslušaj zvučni zapis još jednom, prati tekst u udžbeniku i podcrtaj sve naprave/uređaje koji se spominju.

**Step 14**

Riješi 1. zadatak na 66. stranici u udžbeniku. Pročitaj pitanja i odgovori na njih s YES, HE DOES ili NO, HE DOESN'T u svoju bilježnicu.

**Step 15**

Promotri crteže i riječi. Zatim prepiši sljedeće riječi u svoju bilježnicu i prevedi ih pomoću rječnika na kraju udžbenika (str. 113).

**time-table =**

**project =**

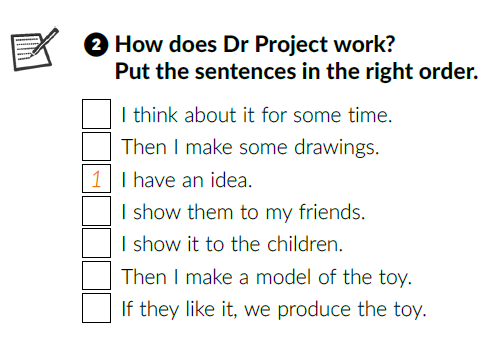
**a special school pet =**

**a toy factory**

**fetch =**

**jet roller-skates =**

**play chess =**

**Step 14**

Riješi 2. zadatak u udžbeniku na 67. stranici. Poredaj pravilnim redoslijedom korake po kojima Dr Project radi.

**Step 15**

Riješi 6. zadatak u radnoj bilježnici. Zaokruži točan odgovor.

**Step 16**

Riješi 7. zadatak u radnoj bilježnici. Dopuni rečenice s DON'T ili DOESN'T.

**Step 17**

Riješi 8. zadatak u radnoj bilježnici. Dopuni rečenice tako da glagole koji se nalaze u zagradama staviš u sadašnje vrijeme (Present Simple).

**Step 18**

Riješi kviz osobnosti na 67. stranici u udžbeniku. Jesi li više tjelesni tip osobe ili si kreativan tip osobe? Ili si možda oboje? Riješi kviz i saznaj. Stavi plus pokraj aktivnosti koje voliš raditi i razvrstaj aktivnosti prema I LIKE i DON'T LIKE. Zatim provjeri rezultate.

Results: If you like more ‘pink’ activities - you are more physical.  
(Ako imaš više „ružičastih” aktivnosti – više si tjelesan/na.)

If you like more ‘blue’ activities - you are more creative.  
(Ako imaš više „plavih” aktivnosti – kreativniji/a si.)

**Step 19**

Skeniraj kod na vrhu 64. stranice u udžbeniku kako bi ti se otvorili dodatni digitalni sadržaji. Otvori karticu **Self Check**, pokreni kviz i ponovi sve što si naučio/la u ovoj lekciji.

**Let’s make an interview!**

Promotri 9. zadatak na 46. stranici u udžbeniku. Intervjuiraj svoju mamu, brata, sestru, tatu, prijatelja ili nekog drugog. Pitaj ih što rade kojim danom u tjednu.

**Ask:** *What do you do on Monday / Tuesday / Wednesday....?*

Primjerice: On Monday my mum does aerobics.

Zatim napiši izvješće u svoju bilježnicu kao što je započeto u radnoj bilježnici.

**Step 20**

Uslikaj svoje stranice u školskoj i radnoj bilježnici i pošalji ih svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**A picture containing shape

Description automatically generated**

**Well done!**

**Listić izradila:** Sara Ramač